



DIGITALE DI CLASSE

**CORSO PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA
PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO**



SCIENZE

***Experiential Learning:*
l'apprendimento tecnologico esperienziale
nella didattica delle scienze**

Nell'ambito di Riconessioni
De Agostini Scuola propone un progetto
di apprendimento integrato di **SCIENZE**.

- Destinatari:** docenti di Matematica e Scienze della scuola secondaria di 1° grado
- Durata:** 10 incontri in presenza (30 ore) + 6 ore di webinar
- Inizio corso:** settembre 2018
- Fine corso:** giugno 2020
- Formatori:** **Enrico Mellano**, docente di Matematica e Scienze presso l'Istituto Comprensivo di Almese (TO) e **Michele Marcaccio**, docente di Matematica e Scienze presso l'Istituto Comprensivo di Trescore Balneario (BG)

Per informazioni sui corsi e iscrizioni potete consultare la pagina web riconessioni.deascuola.it o contattarci all'indirizzo riconessioni@deascuola.it

RICONNESSIONI

è un progetto di:



realizzato da:



in collaborazione con:



GLI OBIETTIVI

- motivare, sperimentare, fare scienze in modo innovativo
- proporre una didattica flessibile e inclusiva
- favorire la partecipazione attiva attraverso una didattica laboratoriale
- sviluppare le competenze digitali degli studenti integrando le conoscenze scientifiche con i supporti tecnologici

I CONTENUTI

La piattaforma offre al docente la possibilità di fruire di **percorsi didattici innovativi già strutturati** e di facile utilizzo, o di sviluppare **percorsi didattici personalizzati** con strumenti dedicati.

Le mappe: mappe animate, di grande impatto visivo ed emotivo, per presentare i contenuti in forma dinamica e facilmente memorizzabile, utilizzabili anche per una didattica inclusiva.

I videolaboratori: gli esperimenti funzionali allo studio delle scienze intervallati da attività didattiche, per favorire una fruizione attiva e coinvolgere gli studenti anche in modalità flipped classroom.

I compiti di realtà: consentono di mettere in pratica nel quotidiano le conoscenze e le abilità acquisite nello studio delle scienze e di costruire un percorso di cittadinanza attiva. Ogni compito proposto può diventare un progetto da svolgere in cooperative learning durante l'anno scolastico.

Gli hands-on: esperienze semplici e molto concrete, che lo studente può condurre in autonomia a casa o a scuola per sperimentare concetti scientifici anche complessi in modo immediato.

I VANTAGGI DI UN AMBIENTE DIGITALE

- sperimentare una didattica integrata, innovativa e inclusiva
- scegliere con elasticità i contenuti e la scansione dei tempi
- monitorare le attività svolte dagli studenti
- promuovere attività collaborative tra gli studenti
- usufruire di percorsi didattici strutturati e poterne creare di personalizzati